

**Выписка из ПРОТОКОЛА
Общего родительского собрания
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 185 комбинированного вида» Советского района г. Казани**

от 29.08.2023 г.

№ 1

Присутствовали: родители 98 чел.

Приглашенные: Давыдова Т.Н., заведующая МАДОУ №185
Мадаминова А.М., старший воспитатель
Демко Н.А., старший воспитатель
Кутузова М.А., педагог-психолог

Повестка дня:

1. Знакомство с организацией работы дошкольного учреждения. Соблюдение договора между МАДОУ и родителями сторонами.
2. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми.
3. Внедрение ФОП ДО и ФАОП в МАДОУ
4. Обеспечение безопасности в МАДОУ.
5. Организация антикоррупционной деятельности в МАДОУ №185.
6. Разное.

Слушали:

1. По третьему вопросу выступила заведующая Давыдова Татьяна Николаевна: «Сообщаю Вам, что в сентябре 2022 года президент РФ В.В. Путин подписал изменения в закон «Об образовании». А также заявил, что нужно создать в стране единое образовательное пространство, которое будет учитывать национальное многообразие и духовно-нравственные ценности жителей России. Проще говоря, чтобы в Москве, Владивостоке, Красноярске и других регионах дошколята получали равноценное и качественное образование с опорой на национально-культурные традиции.

Уже спустя месяц Министерство просвещения разработало проект, а в ноябре утвердило новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования — ФОП ДО. В ней указаны базовые требования к объему, содержанию и результатам работы в детсадах: какие методики использовать в процессе обучения и воспитания, сколько времени отводить на те или иные мероприятия, какие навыки должны сформироваться у ребенка к определенному возрасту.

Сегодня предлагаю посмотреть презентацию о переходе нашего детского сада на ФОП ДО. В ходе презентации я поясню суть этой программы. Если у вас будут вопросы я обязательно отвечу на них в заключительной части нашего собрания. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (*далее — Федеральная программа*) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Работать по ФОП ДО (общеобразовательные группы) и ФАОП ДО (комбинированные группы для детей с ТНР) наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (*ФОП ДО*) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и **родителям** равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, **малой родины и семьи;**
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего ФОП более детализирована. Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%).

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по реализации программы, описана педагогическая диагностика.

Содержательный раздел включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФООП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста, обогащение (*амплификация*) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и **родителей** (законных представителей, совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (*далее вместе – взрослые*));
- 4) признание ребёнка полноценным участником (*субъектом*) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьёй;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В памятках, которые Вы держите в своих руках есть перечень мультфильмов, определенных ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а также перечень праздников воспитательного плана, музыкального материала и художественной литературы, определенные ФОП, которые помогут в кругу семьи поддерживать и развивать цели и задачи положенные в основу ФОП.

2. Передаю слово нашему педагогу – психологу, Марине Александровне Кутузовой: «Одним из обязательных условий реализации ДО является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Задачи, стоящие перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность образовательного процесса в каждом детском саду, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. Так же в задачи программы входит обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

«Вопрос-Ответ»

Родитель Кузьмина М.В. «Как мы, родители, сможем видеть реализацию ФОП И ФАОП в работе нашего детского сад? »

Ответил старший воспитатель Мадаминова А.М. «Вы знаете, что наш коллектив активно взаимодействует с родительской общественностью. Это и впредь останется нашим одним из приоритетных направлений. Вы будете участниками наших традиционных форм - посещений образовательных мероприятий, участие в конкурсах и выставках, постоянный контакт с педагогами, мастер-классы. «Школа позитивного родителя» и другие.

Также мы систематически выставляем и будем выставлять информацию на информационных стендах детского сада, на официальном сайте МАДОУ и в соцсетях «В Контакте».

Наш коллектив выражает родителям благодарность и признательность за наше взаимодействие в воспитании подрастающего поколения. Мы всегда с вами смотрим в одном направлении и ждем обратной связи» .